

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 7^{ème}, 8^{ème} & 9^{ème} années de l'enseignement de base

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS) :

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

	Trimestre	
Nature de l'évaluation	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	au moins deux par trimestre	1
Durée	définie par l'enseignant (au moins 15 minutes)	1 h
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 1^{ère} année secondaire Tronc Commun & Sport

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS) :

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre	
	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	au moins deux par trimestre	1
Durée	définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1 h
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 2^{ème} année secondaire
Filières : Lettres & Économie et Service & Sport

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS) :

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

	Trimestre	
Nature de l'évaluation	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	Au moins deux par trimestre	1
Durée	Définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1 h
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE SEPTEMBRE 2022

Niveau : 2^{ème} année secondaire
Filière : Sciences

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS) :

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre	
	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	Au moins deux par trimestre	1
Durée	Définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1h 30
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$



LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE

SEPTEMBRE 2022

Niveau : 2^{ème} année secondaire

Filière : Technologie de l'Informatique

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de contrôle (DC)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

4. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre		
	Évaluations périodiques	Devoir de contrôle	Devoir de synthèse
Fréquence	Au moins 2 par trimestre	1	1
Durée	Définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1 h	2 h
Coefficient	1	1	2

5. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DC} + \text{DS} \times 2)}{4}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 3^{ème} année secondaire
Sections : Lettres & Économie et gestion & Sport

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

	Trimestre	
Nature de l'évaluation	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	Au moins deux par trimestre	1
Durée	Définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1 h
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 3^{ème} année secondaire

Sections : Mathématiques, Sciences Expérimentales & Sciences Techniques

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'évaluations périodiques instrumentées qui valorisent les progrès dans des situations variées.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Les évaluations périodiques

Principe :

Cette évaluation vise essentiellement le processus d'apprentissage. Elle nécessite des contrôles périodiques ciblés qui permettent :

- de saisir les progrès réalisés,
- d'impliquer l'élève dans le processus d'évaluation,
- de garantir une évaluation qui tient compte de la diversité des rythmes d'acquisition des élèves.

Modalité :

Tous les élèves peuvent ne pas être évalués en même temps. Chaque élève doit faire l'objet d'au moins deux évaluations par trimestre qui peuvent prendre différentes formes et via différents outils.

L'élève aura une note globale (NG) représentant la moyenne arithmétique des notes des évaluations périodiques.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre	
	Évaluations périodiques	Devoir de synthèse
Fréquence	Au moins deux par trimestre	1
Durée	Définie par l'enseignant (au moins 30 minutes)	1 h 30
Coefficient	1	1

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{NG} + \text{DS})}{2}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 3^{ème} année secondaire
Section : Sciences de l'Informatique
Matière : Algorithmique et programmation

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- de deux devoirs de contrôle (un devoir théorique (**DCT**) et un devoir pratique (**DCP**)) portants sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.

1. Devoir de contrôle

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre		
	DCT	DCP	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1	1
Durée	1h	1 h	2 h
Coefficient	1	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DCP} + \text{DCT} + 2 \times \text{DS})}{4}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 3^{ème} année secondaire
Section : Sciences de l'Informatique
Matière : Systèmes et Technologies de l'Informatique

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- de deux devoirs de contrôle (un devoir théorique (**DCT**) et un devoir pratique (**DCP**)) portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Devoir de contrôle

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre		
	DCP	DCT	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1	1
Durée	1 h	1h	2 h
Coefficient	1	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DCP} + \text{DCT} + 2 \times \text{DS})}{4}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 4^{ème} année secondaire
Sections : Lettres & Économie et gestion & Sport

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'un devoir de contrôle portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Devoir de contrôle (DC)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre	
	Devoir de contrôle	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1
Durée	1h	1 h
Coefficient	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DC} + \text{DS} \times 2)}{3}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 4^{ème} année secondaire

Sections : Mathématiques, Sciences Expérimentales & Sciences Techniques

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- d'un devoir de contrôle portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Devoir de contrôle (DC)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations inspirées du vécu de l'élève.

<i>N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.</i>

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre	
	Devoir de contrôle	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1
Durée	1h	1 h 30
Coefficient	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DC} + \text{DS} \times 2)}{3}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 4^{ème} année secondaire
Section : Sciences de l'Informatique
Matière : Algorithmique et programmation

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- de deux devoirs de contrôle (un devoir théorique (**DCT**) et un devoir pratique (**DCP**)) portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre

1. Devoir de contrôle

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

<i>N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.</i>

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre		
	DCP	DCT	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1	1
Durée	1 h	1 h	3h
Coefficient	1	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DCP} + \text{DCT} + 2 \times \text{DS})}{4}$$

LE CONTRÔLE CONTINU EN INFORMATIQUE
SEPTEMBRE 2022

Niveau : 4^{ème} année secondaire
Section : Sciences de l'Informatique
Matière : Systèmes et Technologies de l'Informatique

L'évaluation des acquis des élèves doit permettre de mesurer le degré d'acquisition de connaissances et de compétences ainsi que la progression de l'élève. Cette évaluation se fera, trimestriellement, au moyen :

- de deux devoirs de contrôle (un devoir théorique (DCT) et un devoir pratique (DCP)) portant sur l'ensemble des apprentissages antérieurs.
- d'un devoir de synthèse portant sur l'ensemble des apprentissages du trimestre.

1. Devoir de contrôle

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages antérieurs et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

2. Devoir de synthèse (DS)

Le devoir se rapporte à l'ensemble des apprentissages du trimestre et peut porter sur des aspects pratiques et/ou théoriques. Le devoir se présente sous forme de situations pratiques inspirées du vécu de l'élève.

N. B : Le devoir de synthèse se déroulera pendant la semaine bloquée.

3. Nature, cadence et durée des évaluations

Nature de l'évaluation	Trimestre		
	DCP	DCT	Devoir de synthèse
Fréquence	1	1	1
Durée	1 h	1 h	2 h
Coefficient	1	1	2

4. Calcul de la moyenne trimestrielle

$$\text{Moyenne Trimestrielle} = \frac{(\text{DCP} + \text{DCT} + 2 \times \text{DS})}{4}$$

نظام المراقبة المستمرة للسنة الدراسية 2022/2023 في مادة الإعلامية

ملاحظات	احتساب المعدل العام	الاختبارات					المستوى	
		احتساب المعدل الثلاثي	الفروض التأليفية		فروض المراقبة			الشّفوي
			المدة	التواتر	المدة	التواتر		التواتر
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 15 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة	1	(**)	1 (*)	9 و 8،7 أساسي	
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة	1	(**)	1 (*)	1 ثانوي جذع مشترك وشعبة الرياضة	
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة	1	(**)	1 (*)	2 ثانوي آداب، اقتصاد وتصرف وررياضة	

(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة ونصف	1	(**)	1 (*)		2 ثانوي علوم
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{(\text{ف.م.} + \text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت} \times 2)}{4}$	ساعتان	1	ساعة	1		2 تكنولوجيا إعلامية
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة	1	(**)	1 (*)		3 ثانوي آداب، اقتصاد وتصرف ورياضة
(*) العدد الإجمالي = مجموع أعداد التقييمات الدورية / عدد التقييمات الدورية (**) مدة التقييم الدوري الواحد لا تقل عن 30 دق	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{(\text{العدد الإجمالي} + \text{ف ت})}{2}$	ساعة ونصف	1	(**)	1 (*)		3 ثانوي شعب علمية
فروض المراقبة : فرض <u>تطبيقي</u> وفرض <u>نظري</u>	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{\text{ف م} + 1 + 2 \times \text{ف ت}}{4}$	ساعتان	1	ساعة	2		3 ع 1 خوارزميات
فروض المراقبة : فرض <u>تطبيقي</u> وفرض <u>نظري</u>	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} + 2 \times \text{معدل الثلاثي الثالث}}{5}$	$\frac{\text{ف م} + 1 + 2 \times \text{ف ت}}{4}$	ساعتان	1	ساعة	2		3 ع 1 أنظمة وتك المعلوماتية

	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{\text{ف م} + (2 \times \text{ف ت})}{3}$	ساعة	1	ساعة	1		4 ثانوي آداب، اقتصاد وتصرف ورياضة
	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{\text{ف م} + (2 \times \text{ف ت})}{3}$	ساعة ونصف	1	ساعة	1		4 ثانوي شعب علمية
فروض المراقبة : فرض <u>تطبيقي</u> وفرض <u>نظري</u>	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{\text{ف م} + 1 \text{ ف م} + 2 (2 \times \text{ف ت})}{4}$	3 ساعات	1	ساعة	2		4 ع 1 خوارزميات
فروض المراقبة : فرض <u>تطبيقي</u> وفرض <u>نظري</u>	$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول} + \text{معدل الثلاثي الثاني} \times 2 + \text{معدل الثلاثي الثالث} \times 2}{5}$	$\frac{\text{ف م} + 1 \text{ ف م} + 2 (2 \times \text{ف ت})}{4}$	ساعتان	1	ساعة	2		4 ع 1 أنظمة وتك المعلوماتية